



LE DISPOSITIF FLE – FLM2 A L'ECOLE FRANCAISE INTERNATIONALE DE BERNE

L'Ecole Française Internationale de Berne (EFIB) est une école internationale ouverte aux élèves de toutes nationalités, que leur langue maternelle soit le français ou non.

L'école propose aux enfants non francophones d'apprendre la langue-culture française ou de renforcer leurs compétences linguistiques par un enseignement spécifique dispensé par un professeur spécialisé dans l'enseignement du français langue seconde (FLS), une langue que les enfants parlent à l'école et dans laquelle ils étudient, mais qui n'est pas nécessairement une langue de communication à la maison.

L'EFIB, dispense gratuitement aux enfants non-francophones, selon leur niveau, des séances de FLE (Français Langue Etrangère) ou des séances de FLM2 (Français Langue Maternelle 2).

Le FLE est l'enseignement du français destiné à un public non francophone et le FLM2 est l'enseignement du français destiné à un public qui maîtrise les compétences de base (niveau dit de « survie linguistique » qui permet une communication minimale nécessaire à l'échange, pour comprendre et se faire comprendre) et plus.

Ces deux dispositifs ont pour objectif de maîtriser (FLE) ou d'améliorer (FLM2) la maîtrise de la langue-culture française mais ils favorisent aussi la communication des enfants entre eux et avec le personnel francophone de l'école. Ils facilitent la compréhension des cours et de la vie scolaire et l'apprentissage de la culture française avec une pédagogie et une didactique de l'enseignement de la grammaire, de la phonétique et du lexique spécifique.

Ces séances font parties intégrantes de l'emploi du temps des élèves de l'école élémentaire car elles sont placées durant les cours de langue et n'engendrent pas d'heures de cours supplémentaires. Pour les collégiens, ces cours peuvent être placés en dehors de leur emploi du temps habituel.

Les séances de FLE ou de FLM2 sont adaptées aux besoins de chaque élève. Les cours sont dispensés, selon les besoins individuellement ou en petit groupe (7 élèves maximum), par niveau de classe. Les élèves qui ont besoin de séances de FLE ou de FLM2 sont repérés par leur(s) enseignant(s). Les besoins sont ensuite estimés par l'enseignant FLS. Chaque groupe ou chaque élève a sa propre progression et ses propres activités.

Un journal de bord est tenu afin de suivre jour après jour les activités, l'évolution et la progression du groupe ou de l'élève.